



COLEGIO
GAZTELUETA
IKASTETXEA

APRENDIZAJE SERVICIO

(SERVICE LEARNING)

CURSO 2021-2022



COLEGIO
GAZTELUETA
IKASTETXEA

FUNDAMENTACIÓN

BREVE INTRODUCCIÓN

El aprendizaje servicio (ApS) en palabras de J.A.Marina, puede definirse como una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y servicio a la comunidad en un solo proyecto bien articulado, en el cual los participantes se forman al implicarse en necesidades reales del entorno con la finalidad de mejorarlo.

Eglantyne Jebb, fundadora de Save the Children redactó un enunciado para la Declaración de Ginebra, la primera carta de los derechos del niño: “El niño debe ser educado en el sentimiento de que tiene que poner sus mejores cualidades al servicio del prójimo”.

En base al mismo, cabe afirmar que los niños no son el futuro de la sociedad, ya son sociedad. No son futuros ciudadanos, ya son ciudadanos. Es preciso protegerlos porque son vulnerables y dependientes, pero también es preciso acostumbrarlos a la generosidad. Esto es más que nunca necesario en una sociedad donde la aspiración al bienestar material y la tendencia al individualismo son muy elevadas.

Los valores mercantiles se han instalado en la educación y conceptos como calidad, excelencia, éxito...se han utilizado para la consolidación de las desigualdades, en lugar de convertirlos en aspiraciones para todos. El sector educativo puede encontrar en el ApS un pequeño espacio de coherencia y de humanidad, en la medida en que estimula la capacidad de reacción, la conciencia de que los cambios son posibles, la participación ciudadana y la responsabilidad personal en los asuntos colectivos.

Fomentar la generosidad implica, que en algún momento de la infancia o la adolescencia, sea preciso mirar el entorno para ver quién sufre, quién está lejos del bienestar, quién está solo, amenazado...y también hacer algo para mejorarlo, porque hay un sinnúmero de acciones posibles para que se abran a la alteridad y sean mejores ciudadanos.

El ApS ofrece esta oportunidad y por ello es más que una herramienta didáctica: es también una filosofía educativa que se inspira en el derecho que tienen los niños a ser educados en la generosidad, reconociendo su dignidad como ciudadanos.



No solo es una metodología educativa, también es una herramienta de desarrollo comunicativo y de cohesión de la comunidad. Por ello las entidades sociales encuentran poderosas razones para practicarlo.

El ApS no es un invento, sino un descubrimiento dirigido a aprovechar las actividades solidarias que se realizan en el colegio, que no solo deben ser consideradas como acciones de alto nivel educativo sino que pueden desarrollarse a través del aprendizaje servicio con grandes expectativas de aprendizaje al mismo tiempo.

¿ POR QUÉ ApS EN GAZTELUETA?

Además de lo mencionado en el epígrafe anterior, resaltar también los siguientes puntos:

- Porque es sencillo de llevar a cabo con todos los proyectos que se desarrollan actualmente en el colegio.
- Porque está alineado con la línea estratégica de G2026, de identificar las necesidades de la sociedad, colaborar de forma activa con distintos agentes e instituciones, abrir el colegio a la sociedad, impulsar la labor social.
- Porque está alineado con la estrategia de promoción de conseguir trabajar una buena reputación a través de las relaciones institucionales.
- Porque resalta la importancia de los demás, inherente al espíritu del colegio desde sus inicios. Queremos orientar la excelencia, el talento y la creatividad hacia el compromiso social y vemos en el ApS una oportunidad. Queremos que nuestros alumnos por tanto, aprendan a ser competentes siendo útiles a los demás, inculcando el espíritu de servicio, el deseo de trabajar para contribuir al bien de los demás hombres.
- Porque es también un entrenamiento al emprendimiento social, ya que puede proporcionar gradualmente a nuestros alumnos oportunidades de protagonismo y participación desde la infancia. Se impulsa la cultura emprendedora entre los jóvenes, fortaleciendo su capacidad a la hora de enfrentarse a adversidades y situaciones de crisis económica y cambio de época como la que estamos viviendo.
- Porque resulta muy motivador para los alumnos. Para aprender mejor, remontar los resultados académicos y mejorar la motivación hacia el estudio por parte de los alumnos al ver la utilidad social de aquello que aprenden y sentirse reconocidos y valorados.
- Porque el ApS es un proyecto educativo y social al mismo tiempo: fortalece la comunidad aumentando su capital social: estimula el trabajo en redes, consolida



COLEGIO
GAZTELUETA
IKASTETXEA

los valores y normas que aportan cohesión social y contribuye a crear confianza y seguridad entre la población.

- Porque refuerza las buenas prácticas educativas existentes y mejora la imagen social de los centros educativos en los barrios y poblaciones, mostrando la capacidad de los centros para generar cambios en el entorno, aumentando también la visibilidad y el liderazgo de los maestros y educadores en cuanto que dinamizadores sociales.
- Porque mejora la percepción social de los adolescentes y los jóvenes, a menudo estereotipada y estigmatizada por los medios de comunicación.
- Porque el ApS funciona y el profesorado que lo prueba no lo abandona, porque los resultados son muy notables tanto en un nivel estrictamente académico como de convivencia en el aula y como de cohesión escuela-entorno.
- Porque las universidades lo están llevando a cabo de manera más generalizada al ser también coherente con las directrices europeas actuales en cuanto a una enseñanza universitaria mucho más holística que la tradicional.

POSIBLES PROYECTOS DE ApS

1) RECOGIDA DE ALIMENTOS

Organización de una recogida de alimentos con el Banco de alimentos. Se puede acudir previamente a visitar el Banco de alimentos con los alumnos y preguntar qué necesidades hay, si se puede ayudar de algún otro modo concreto. (Otra opción: charla en el colegio con Luis C.).

Servicio que puede realizarse:

- Recogida de alimentos tanto en el colegio como en distintos supermercados por parte de los alumnos para personas necesitadas.
- A valorar: Elaboración de menús económicos que puedan confeccionarse con un diseño práctico y manejable que puedan ser distribuidos entre familias necesitadas.
- Otras necesidades que se nos pueda pedir por parte del Banco de Alimentos

Aprendizaje en la planificación del proyecto:

- Habilidades relacionadas con la planificación y elaboración de un cronograma para secuenciar las actividades.



COLEGIO
GAZTELUETA
IKASTETXEA

- Conocimientos relacionados con la economía mundial: PIB, índice de desarrollo humano.
- Situación de la pobreza en el mundo, Euskadi y España.
- Competencias digitales y desarrollo del pensamiento crítico a la hora de seleccionar información: mediante la búsqueda de información relevante a través de internet, relacionada con la pobreza en el mundo.
- Conocimientos relacionados con nuestro Estado de Bienestar: ayudas de emergencia, renta básica, recursos sociales...
- Conocimientos de geografía.
- En caso de la elaboración de menús: importancia de alimentación equilibrada, nutrientes...

Aprendizaje en el desarrollo del proyecto (al organizar la campaña de recogida):

- Desarrollo de la escritura, la competencia digital y las habilidades sociales, al realizar carteles, seleccionar puntos de recogida, explicando en los mismos el objeto de la campaña.
- Trabajo en equipo y destrezas relacionadas con el pensamiento crítico, pensamiento creativo, la toma de decisiones, la empatía durante toda la ejecución del proyecto.
- Conocimiento de la pobreza en zonas de Bilbao y alrededores y la situación de personas sin recursos.
- Conocimiento sobre la importancia de una alimentación saludable.

Aprendizaje en la realización del proyecto:

- Tomar conciencia de la situación y el sufrimiento de personas sin recursos, en nuestro entorno y en otros países.
- Ser conscientes de la capacidad de empezar y acabar una actividad planificada.
- Sentimiento de satisfacción por la tarea realizada.
- Sentimiento personal de utilidad social.

Coordinación y contactos:

- Banco de alimentos



COLEGIO
GAZTELUETA
IKASTETXEA

2) ACOMPAÑAMIENTO A PERSONAS MAYORES/ ENFERMAS COVID-19

Gestionar y derivar una recogida de cartas para acompañar a personas mayores o enfermas de COVID-19 que se encuentran ingresadas y solas en distintos centros hospitalarios de Vizcaya o sin posibilidad de recibir a familia al estar en residencias. Nos pondremos en contacto primero con residencias y centros para valorar necesidades.

Valorar alguna charla en el colegio con algún médico/persona que trabaje en residencia de ancianos que ayude a comprender la situación sanitaria actual, lo que podemos hacer para ayudar y prevenir el contagio.

Servicio que puede realizarse:

- Recogida de cartas tanto de familias, alumnos u otras personas que quieran colaborar (aunque no formen parte del colegio) para acompañar a personas que pueden estar solas debido a la situación de COVID actual.
- Otras necesidades que se nos puedan solicitar residencias/ Hospitales de Vizcaya.

Aprendizaje en la planificación del proyecto:

- Habilidades relacionadas con la planificación y elaboración de un cronograma para secuenciar las actividades.
- Habilidades de emprendimiento y marketing/comunicación a la hora de estudiar las necesidades, diseñar la difusión de la actividad...
- Conocimientos relacionados con la enfermedad de COVID-19, medidas de prevención y actuación a nuestro alcance.
- Situación de la enfermedad en el mundo, Euskadi y España.
- Competencias digitales y desarrollo del pensamiento crítico a la hora de seleccionar información: mediante la búsqueda de información relevante a través de internet, relacionada con la enfermedad en el mundo.

Aprendizaje en el desarrollo del proyecto :

- Desarrollo de la escritura, la competencia digital y las habilidades sociales, al realizar carteles, difusión en redes, explicando en los mismos el objeto de la campaña.
- Trabajo en equipo y destrezas relacionadas con el pensamiento crítico, pensamiento creativo, la toma de decisiones, la empatía durante toda la ejecución del proyecto.



COLEGIO
GAZTELUETA
IKASTETXEA

- Conocimiento de la enfermedad y la prevención. Sensibilización.

Aprendizaje en la realización del proyecto:

- Tomar conciencia de la situación y el sufrimiento de personas en soledad, en nuestro entorno y en otros países.
- Ser conscientes de la capacidad de empezar y acabar una actividad planificada.
- Sentimiento de satisfacción por la tarea realizada.
- Sentimiento personal de utilidad social.

Coordinación y contactos:

- Tantaka
- Hospital de Cruces, Urduliz, Basurto...
- Residencias de ancianos y centros de Día (Leioa/Getxo fundamentalmente)

3) PROMOCIÓN DE ENERGÍAS RENOVABLES

A través del proyecto Greenpower, proyecto transversal en el que se confeccionan coches eléctricos a través del aprendizaje cooperativo poder promocionar en la comunidad de Leioa y Getxo las energías renovables.

Nos pondremos en contacto primero con el Ayuntamiento de Leioa, valorando necesidades y qué podemos hacer para ser útiles a nuestra comunidad con este proyecto para potenciar el respeto al medio ambiente.

Valorar alguna charla en el colegio de autoridades, empresas de energías renovables que nos ayuden a pensar cómo ser útiles a la sociedad.

Servicio que puede realizarse:

- Promocionar la sostenibilidad ambiental a través de las energías renovables en la comunidad de Leioa (Getxo) y alrededores.

Aprendizaje en la planificación del proyecto:

- Habilidades relacionadas con la planificación y elaboración de un cronograma para secuenciar las actividades.



COLEGIO
GAZTELUETA
IKASTETXEA

- Habilidades de emprendimiento y marketing/comunicación a la hora de diseñar la actividad.
- Conocimientos relacionados con las energías renovables así como su importancia.
- Desarrollo de la competencia de hablar en público en caso de necesitar alguna exposición por parte de los alumnos.
- Competencias digitales y desarrollo del pensamiento crítico a la hora de seleccionar información: mediante la búsqueda de información relevante a través de internet sobre el tema trabajado.

Aprendizaje en el desarrollo del proyecto:

- Desarrollo de la escritura, la competencia digital y las habilidades sociales, la difusión en redes, explicando en los mismos el objeto de la actividad.
- Trabajo en equipo y destrezas relacionadas con el pensamiento crítico, pensamiento creativo, la toma de decisiones, la empatía durante toda la ejecución del proyecto.
- Conocimiento más a fondo de las energías renovables y su importancia, cuidado y respeto del medio ambiente.

Aprendizaje en la realización del proyecto:

- Tomar conciencia de las distintas energías, la situación de contaminación del mundo.
- Ser conscientes de la capacidad de empezar y acabar una actividad planificada.
- Sentimiento de satisfacción por la tarea realizada.
- Sentimiento personal de utilidad social.

Coordinación y contactos:

- Ayuntamiento e instituciones de Leioa.
- Empresa de energías.
- Escuela de ingenieros.

4) OTRAS POSIBLES IDEAS A TENER EN CUENTA:



COLEGIO
GAZTELUETA
IKASTETXEA

- Aprendemos sobre la contaminación, medio ambiente...y al mismo tiempo puede llevarse a cabo acción de limpieza de las playas de Getxo, recogiendo, clasificando adecuadamente residuos...(Primero contacto con instituciones del municipio).
- Solidaridad:
 - Personas mayores: actividades que mejoren su memoria, su atención, tests psicotécnicos que ayuden a ello (y también ayudan al alumno que ha tenido que investigar, le sirven para su futuro en tests de selección, universidad...).
 - Banco de alimentos:
 - Investigar sobre menús equilibrados que se pueden conseguir con poco dinero (hay un estudio de hecho realizado por los alumnos de nutrición de UNAV que hicieron en su día con Tantaka) y diseñar un folleto atractivo que pueda servir y ayudar al Banco de alimentos. (Los alumnos están aprendiendo de nutrición pero también ayudan a personas necesitadas de ello). Puede incluso ser bueno para difundirlo a nuestras familias.
 - Ampliar y difundir la participación de vecinos y de la comunidad de Leioa en la recogida de alimentos de Gaztelueta. Que los alumnos hagan letreros, lo comuniquen en radio, difundan en redes...piensen ideas para llegar a más gente. Que se sientan involucrados. Comité de trabajo con los consejos de cursos...
 - Equipos deportivos:
 - Posibilidad de organizar algún campeonato solidario por parte de los alumnos, buscar una causa y trabajar el emprendimiento.

TIMING/ POSIBLE DESARROLLO - ORGANIZACIÓN

- Ver guía en la web www.zerbikas.es sobre “cómo iniciar un proyecto de aprendizaje y servicio solidario” con los siguientes pasos:
 - Elaboración de borrador
 - Establecimiento de relaciones con entidades sociales
 - Planificación
 - Preparación



COLEGIO
GAZTELUETA
IKASTETXEA

- Ejecución
- Cierre
- Evaluación multifocal.
- Seleccionar un proyecto/actividad por etapa involucrando a los profesores implicados, motivándoles, escuchándoles para que vean la importancia de poder aprovechar cada proyecto como oportunidad de aprendizaje al mismo tiempo. Que puedan proponer otros modos de llevar a cabo el aprendizaje-servicio. Tener en cuenta que sea sencillo pero poder empezar teniendo en cuenta la finalidad no solo de servicio sino también de aprendizaje.
- Ponernos en contacto con las diversas instituciones implicadas para confirmar sus necesidades y poder adaptarnos y ser de más ayuda a la comunidad.
- Designar una persona responsable de cada proyecto, realizar seguimiento.
- Organizar alguna charla/taller al respecto con alguien experto: Roser Batlle, Concepción Naval, preguntar en Zerbikas...

LIBROS, WEBS DE INTERÉS TENIDOS EN CUENTA

- “El aprendizaje-servicio en España: el contagio de una revolución pedagógica necesaria”. Roser Batlle
 - www.zerbikas.es
 - www.aprendizajeservicio.net
 - <https://youtu.be/Wj-AAoOm9Zs>
 - <https://youtu.be/Bx29nbHx3F4>
-